

Acuerdo entre la Escuela-Padres-Estudiantes-Para mas información, vea la parte que se llama Title I en el sitio de web de McKinney(debajo de About).

Responsabilidades de la Escuela

- Crear un ambiente acogedor y de aprendizaje positivo para los estudiantes y los padres.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de la escuela, el Plan de Título I y el plan de mejoramiento a lo largo de la escuela.
- Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los criterios, programa y participación de los padres y otras actividades de involucramiento / capacitación para los padres, del programa Título I-A. Estas reuniones deben llevarse a cabo en horarios convenientes, basados en la información que han dado los padres, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de ellos. La escuela invitará a todos los padres de los niños que están participando en los programas del Título I-A (estudiantes participantes) y los alentarán para que asistan.
- Evaluar con frecuencia a los estudiantes y dar una retroalimentación continua a los padres sobre cómo su hijo está progresando académicamente, proporcionada en formatos que sean fáciles de leer y en intervalos razonables.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en las decisiones sobre la educación de su hijo.
- El maestro de la clase dará por escrito a cada padre, un reporte individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en el examen estatal, al menos en matemáticas, escritura y lectura.
- Garantizar que todo el personal certificado y clasificado de Título I está altamente calificado.

Responsabilidades de los Padres y la Familia

- Asegurar que mi hijo llega a tiempo y se esfuerza por tener una asistencia del 100 por ciento, y avisar a la escuela si mi hijo está ausente.
- Establecer una hora y un lugar para que mi hijo haga la tarea, y trabajar con él para que la entregue al día siguiente.
- Controlar la cantidad de tiempo que mi hijo ve la televisión y asegurarme que mi hijo duerme lo suficiente cada noche.
- Asistir a las conferencias, noches familiares de Título I, ver el trabajo escolar y llamar a la escuela cuando sea necesario para estar al pendiente del progreso de mi hijo.
- Revisar diariamente con mi hijo la información que la escuela manda a la casa, leerla y responder si es necesario.
- Participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. Si es posible, ser miembro de los grupos asesores de las política de la escuela o del distrito, Consejo Escolar o del Equipo de Planificación Local de Título I.
- Leer con mi hijo por lo menos 15 minutos, un mínimo de cuatro veces por la semana, fuera del horario de la escuela.

Responsabilidades de los Estudiantes:

- Asistir a la escuela todos los días ¡listo para aprender y hacer mi mejor esfuerzo!
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Leer por lo menos 30 minutos cada día fuera del horario de la escuela.
- Dar a mis padres (o al adulto que es responsable de mí) todos los documentos y la información que la escuela envía conmigo a la casa.
- Terminar el trabajo y las tareas de mi clase, y pedir ayuda cuando no entienda.

Maestro/a
Fecha_____

Padre/Tutor Legal
Fecha_____

Student
Fecha_____

Hillsboro School District

Hillsboro School District 1J Title I-A

School-Parent-Student Compact-For more information, see the Title I section of the McKinney Website (under the About tab).

School Responsibilities

- Create a welcoming and positive learning environment for students and parents.
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, Title I Site Plan, and schoolwide improvement plan.
- Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I-A criteria, program, and parent involvement and other parent involvement/training activities. These meetings will be held at convenient times, based on input from parents, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I-A programs (participating students), and will encourage them to attend.
- Frequently assess students and provide ongoing feedback to parents, in formats easy to understand and at reasonable intervals, on how the student is progressing academically.
- Provide opportunities for parents to participate in decisions about the education of their child.
- Classroom teacher will give each parent an individual student report in written form about the performance of their child on the state assessment in at least math, writing, and reading.
- Ensure that all certified and classified Title I staff are highly qualified.

Parent and Family Responsibilities

- Make sure that my child is on time and strives for 100 percent attendance, and contact the school if my child is absent.
- Establish a time and place for homework and work with my child to get it handed in the next day.
- Monitor the amount of television my child watches and ensure that my child gets enough sleep each night.
- Attend conferences and Title I family nights, look at school work, and call the school as needed to monitor my child's progress.
- Check with my child daily for information sent home from school, read it and respond, if necessary.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. If possible, be a member of the school or the District's policy advisory groups, Site Council, or Title I Site Planning Team.
- Read at least 15 minutes, a minimum of four times a week with my child, outside of school time.

Student Responsibilities

- Come to school each day ready to learn and do my best!
- Do my homework every day and ask for help when I need it.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give my parents (or the adult who is responsible for me) all papers and information sent home with me from the school.
- Complete my class work/homework and ask for help when I don't understand.

Teacher

Parent/Guardian

Student

Date

Date

Date